|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  **Ngày dạy*:*** *....................* |

**BÀI 70: ÔN - ÔT**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết vần **ôn ,** vần **ôt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **ôn,** vần **ôt.** Viết đúng các vần **ôn, ôt** và các tiếng **thôn, cột** ( bảng con).

-Đọc đúng, hiểu nội dung bài Tập đọc: **Nụ hôn của mẹ**. Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ôn,** vần **ôt.**

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- HS biết quý trọng tình cảm gia đình.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Bộ đồ dùng học tiếng việt, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’ | **1.Hoạt động mở đầu:**  **\*Khởi động:**  - YC HS hát | - Cả lớp hát |
| 3’ | **\*Kết nối:**  - YC HS đọc bài *Mẹ con cá rô*  + Hỏi: Lẽ ra trước khi đi chơi, rô con phải xin phép mẹ thế nào?  - NX bạn đọc bài  -> GV NX chung  Hôm nay các em sẽ được học 2 vần mới có âm ô đứng đầu vần: **ôn, ôt** | - 2HS đọc  - HSTL  - HS NX bạn  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, theo dõi |
| 15’ | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Chia sẻ và khám phá**  **a. Dạy vần ôn**  - GV giới thiệu vần mới thứ 1: **ôn**  - GV đọc trơn: **ôn**  - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ màn hình ảnh hỏi: Đây là hình ảnh gì?  - GV chiếu từ và nói: Đây là từ mới thứ nhất.  -Trong từ **thôn xóm**, tiếng nào có vần **ôn**?  - YC HS phân tích tiếng **thôn**  - Trong tiếng **thôn** có vần mới hôm nay học là vần nào?  - GV chỉ cho HS đọc  - YCHS phân tích **ôn**  - GV chỉ mô hình vần YCHS đánh vần, đọc trơn (theo mô hình, không theo mô hình)  ôn  ô  n  - GV chi tiếng **thôn**, YCHS đánh vần, đọc trơn.  - YCHS đọc **ôn, thôn**. | - 1 HS đọc, lớp đọc ĐT  - HSTL  - HS lắng nghe  - HSTL: tiếng thôn  - HS phân tích  - HS TL  - HS đọc cá nhân, lớp  ĐT  - HS phân tích  - HS đánh vần. ĐT (cá nhân, tổ, lớp đồng thanh)  - CN, ĐT |
|  | **b. Dạy vần ôt**  - GV giới thiệu vần mới thứ hai: **ôt**  - GV đọc trơn: **ôt**  - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ màn hình ảnh hỏi: Đây là hình ảnh gì?  - GV chiếu từ cột cờvà nói: Đây là từ mới thứ hai.  -Trong từ **cột cờ**, tiếng nào có vần **ô**t?  - YC HS phân tích tiếng **cột**  - Trong tiếng **cột** có vần mới hôm nay học là vần nào?  - GV chỉ cho HS đọc  - YCHS phân tích **ôt**  - GV chỉ mô hình vần YCHS đánh vần, đọc trơn (theo mô hình, không theo mô hình)  ôt  ơ  t  - GV chi tiếng **cột**, YCHS đánh vần, đọc trơn.  - YCHS đọc **ôt, cột**. | - HS lắng nghe, theo dõi  - 1 HS đọc, lớp đọc ĐT  - HSTL  - HS lắng nghe  - HSTL: tiếng cột  - HS phân tích  - HS TL  - HS đọc cá nhân, lớp  ĐT  - HS phân tích  - HS đánh vần. ĐT (cá nhân, tổ, lớp đồng thanh)  - CN, ĐT |
|  | **\* Củng cố:**  - GV: Hai vần mới hôm nay học là vần nào?  - YC HS so sánh điểm giống và khác nhau giữa vần **ôn – ôt**  \*Chốt: Vì hai vần có điểm khác nhau nên khi phát âm và khi viết cũng khác nhau, hs cần phải lưu ý để đọc và viết cho đúng.  - GV: Hai tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ bảng cho HS đánh vần, đọc trơn cả bài: **ôn, ôt, thôn xóm, cột cờ**.  - YC HS ghép **ôn, ôt, thôn, cột** vào bảng gài | - HSTL  **-** HS nêu điểm giống nhau đều có âm ô đứng trước; điểm khác nhau: vần **ôn** có âm **n** đứng cuối, vần **ôt** có âm **t** đứng cuối -> đánh vần lại 2 vần.  - HSTL  HS đánh vần. ĐT (cá nhân, tổ, lớp đồng thanh)  - HS thao tác trên bộ đồ dùng |
| NGHỈ THƯ GIÃN | | |
| 17’  5-7’ | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1.Mở rộng vốn từ (**BT2)  **-** GV chiếu slide nội dung bài tập 2, nêu YC: Tiếng nào có vần **ôn?** Tiếng nào có vần **ôt?**  - GV chỉ từng tranh theo số TT hoặc không theo TT và hỏi về các sự vật, hành động trong tranh  - YC HS thảo luận nhóm đôi tìm tiếng chứa vần **ôn, ôt.**  + YC đại diện nhóm lên trình bày miệng  + Mời nhóm lên trình bày (có thể tổ chức trò chơi)  - GV NX, đổi màu các vần  - YC HS đọc và phân tích các tiếng vừa tìm.  - YC HS đọc từ ứng dụng phía dưới mỗi tranh  Giảng nghĩa từ:  **\* đôn:** đồ dùng thường để trình bày chậu cảnh hoặc để ngồi, làm bằng sành sứ hay gỗ quý.  **\* lá lốt:** loại lá dùng làm gia vị, quấn thịt.  **\* thốt nốt:** cây cùng họ với dừa.  -YC HS đọc toàn bài  \* Mở rộng: Gọi HS tìm thêm những tiếng ngoài bài có vần mới. | - HS quan sát, lắng nghe, đọc thầm  - HS nêu theo tranh  - Hs thảo luận nhóm  - 1 nhóm lên trình bày  - 1 nhóm lên chỉ tiếng chứa vần ôn, ôt  - HS đọc và phân tích  - HS đọc (cá nhân, nhóm, ĐT)  - HS lắng nghe  - HS đọc CN, ĐT  - HS TL |
| 10 -12’ | **3.2. Tập viết (bảng con - BT 4)**  - GV chiếu slide bài tập viết, YC HS đọc nội dung bài viết.  - YC HS nêu độ cao các chữ, khoảng cách các con chữ và nhắc lại tư thế ngồi viết  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết  - Cho HS xem video (Slide)  + Vần **ôn**: **ô** viết trước**, n** viết sau.  + thôn: viết **th** trước, vần **ôn** sau  - YC HS viết bảng con: **ôn, thôn.**  - Mời 3 HS mang bảng lên trước lớp, giơ bảng cho cô và các bạn NX  + Vần **ôt**: viết **ô** trước**, t** sau.  + **cột**: viết **c** trước, vần **ôt** sau, dấu nặng đặt dưới **ô.**  - YC HS viết bảng con: **ôt, cột**.  - YC HS viết bảng con: **ôn, cột**.  - Mời 3 HS mang bảng lên trước lớp, giơ bảng cho cô và các bạn NX | - 1 HS đọc to, CL đọc thầm  - HS nêu  - HS quan sát và nghe  - HS viết ở bảng con  - 3 HS đem bảng lên  - NX bài của bạn  - HS viết ở bảng con  - 3 HS đem bảng lên  - NX bài của bạn |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **25’** | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 70 ôn, ôt. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài ôn, ôt ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  **- GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần ôn, ôt, thôn , cột**  **2.2. Tập đọc**  a***. Giới thiệu bài***  GV bật máy có hình ảnh minh họa trong bài:  + Tranh minh họa vẽ những gì?  + Ai đọc được tên bài tập đọc hôm nay chúng ta học?  + Trong tên bài có tiếng nào mới hôm nay được học?  - GV giới thiệu: Đây là bạn Chi. Cũng như các con khi chúng ta ốm cũng được bố mẹ chăm sóc và lúc này bạn Chi đang ốm, chúng ta cùng tìm hiểu xem mẹ bạn đã chăm sóc bạn như nào qua bài tập đọc ngày hôm nay.  ***b. Hướng dẫn HS luyện đọc***  ***\*GV đọc mẫu******:*** nhẹ nhàng, tình cảm  - GV chỉ từng câu và đọc mẫu  ***\* Luyện đọc từ ngữ***: **nụ hôn, bị sốt, nằm thiêm thiếp, mở mắt, thì thầm**  - YC HS tìm các tiếng chứa vần mới học -> GV bật máy gạch chân từ trên màn hình  - YC hs đọc từ vừa tìm.  - Ngoài một số từ trên cần chú ý đọc đúng một số từ sau nụ hôn**, bị sốt, nằm thiêm thiếp, mở mắt, thì thầm** (bấm máy gạch chân)  - YC HS đọc các từ đó  - Giải nghĩa từ: *Thiêm thiếp: quá yếu mệt, nằm như không biết gì*  ***\* Luyện đọc câu***  - GV: Bài đọc có có 10 câu. Cô và cả lớp cùng xác định từng câu.  -> Bật máy hiện số câu  + Đọc vỡ: GV chỉ từng câu cho hs đọc  -> GV sửa lỗi khi hs đọc sai.  - GV YC HS đọc tiếp nối câu.  ***\*Luyện đọc đoạn***:  + Đoạn 1: Từ đầu …. thật ấm áp (6 câu đầu)  + Đoạn 2: Phần còn lại (4 câu cuối)  - Tổ chức thi đọc.  -> GV khen những HS đọc đúng đoạn thể hiện biểu cảm.  ***\* Đọc toàn bài***  - YC HS đọc theo cặp đôi ( từng đoạn, cả bài), HS CL đọc đồng thanh  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét giọng đọc, cách ngắt nghỉ của HS  NGHỈ GIỮA GIỜ  ***c. Tìm hiểu bài đọc***  - GV chiếu slide giống SGK.  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Gọi HS đọc các ô chữ  - GV chốt đáp án Đ/S  - YC HS đọc lại bài  - YC HS kiểm tra bài bạn  - Hỏi: Vì sao con nối Nụ hôn của mẹ với thật ấm áp?    - GV khẳng định đúng và kết luận: “Tương tự như vậy ta nối được Bé Chi với đã hạ sốt cũng có trong nội dung bài học.”  - Hỏi: Để nối đúng chúng ta cần chú ý điều gì?  - GV chốt: Muốn ghép đúng được ta cần chú ý nắm vững nội dung của bài đọc.  - Bài đọc này cho biết gì?  -GV chốt: Mẹ là người sinh ra và nuôi chúng ta khôn lớn, khi các con ốm mẹ luôn lo lắng, chăm sóc. Vì vậy các con phải biết yêu thương cha mẹ, để mẹ bớt lo lắng các con phải ngoan ngoãn, chịu khó ăn uống và tập thể dục nhé.  - YC HS đọc lại bài | - HS TL  -HS đọc: ***Nụ hôn của mẹ***  - HS nêu  -HS nghe  - HS tìm và nêu: hôn, sốt  -HS luyện đọc từ ngữ  đánh vần (nếu cần) CN, ĐT  - HS nghe  - HS đọc CN, ĐT  - HS nghe  - HS lắng nghe  -1 HS đọc, nhóm, ĐT  - HS luyện đọc câu (cá nhân, nhóm).  - HS đọc theo dãy.  - HS lắng nghe, đánh dấu vào SGK  - Hs lắng nghe  - 1 HS đọc, CL đọc thầm  - HS thực hiện YC  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HSTL: Vì thấy trong bài có câu Nụ hôn của mẹ thật ấm áp.  - Hs lắng nghe  -HSTL  -HS lắng nghe  -HSTL: Bài cho biết mẹ rất yêu thương và luôn chăm sóc bạn Chi khi bị ốm  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc ĐT |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - HS đọc lại bài 70, GV bật máy, YC hs đọc lại vần ôn, ôt  - Thi nói câu có tiếng chứa vần mới  - GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà đọc bài Tập đọc cho người thân nghe | - HS đọc    - HS thực hiện YC |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………